

سطور غمر مطروحة شرح تهذيب المنطق
 للمولى الفاضل حاجي محمود البيرزني
 وهو بخطه رحمه الله



هو
 استصحى الفقير عار
 كان له
 محال

۱۷۸۰

Sâciymaniye U. Kütüphaneleri	
Kitap	Şehid Ali paşa
Yıl	1780
Eski kayıtlar	

[illegible][illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

الموسم
الربيع
من حكمة هذا
الملك
والذي هو
في بيوتهم
في حكمة
وحي
خط الحرف
خط
في حكمة
الربيع
الربيع
الربيع

انما في من الكليات كمال النوع في لفظه كان وصفه اولاً لصورته كل شيء وحقيقته سواء نسبت الى افراده او لأمم نقل من تارة الى ما يشترطه ولا
بين وحيات لا تخلق باسرها وتبتر كرسيم بالكلية المتولد من الكثرة المحيطة بها من سوا الكل المتولد على الوجه المذكور
المتحدة بالحقبة في جواب ما سأل عن كونها فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
ويحذف عنه ما لا يكون له سر وكثير من ابداء في عنده والكليات الوضعية وانما ذكرها الكثرة ليشير الى ان المتولد في ذاته كماله
الكثرة بالمتحدة بالحقبة في عنده عن الكثرة والنقل البعيد والوضعية وتبين ان كل متولد في جواب ما سأل عن كونها فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
ادخل على سون في باليت الى شيء من خواصه او عرضي غريب ليس له في ذاته ادراك او احوال كالمكون في نوعه بالمتحدة وفصل الكثرة وحاصلها في
الحق وان جيب ما سأل عن كونها فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
على وجهه فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
وليس الا ان كان اذ المراد بالانفراد في الزمن ان كانت الافراد الكثرية في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
منه وان كانت الافراد المتوحدة في الزمن في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
اذ المتولد على وجهه فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
الى حصصه من ان هذه الحصص لا بد من كونها في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
وتارة في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
لها في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
كانه عيبه فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
انما سأل عن كونها فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
وسأل عن كونها فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
على كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
النوع في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
من لوازمه في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
الذات اما في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
ايضا وسأل عن كونها فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
بقا الى النوع الكثرة وانما في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله
ونقل الى النوع الكثرة وانما في كمالها متحدة بالحقبة فيكون فكل شيء من ذلك المصنف في المتولد على وجهه اما ذكر ليشير الى المتولد في ذاته كماله

[illegible]

واما بما وجدنا من غير هذه المراتب في بعض المنطقين المذكورين في العلمين المذكورين والاشارة على ان هذا الكلام هو ما مر في ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
المراد منه ان معنى او متفصيلا كما نرى في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
حسب وسم هذا في ديوانه ما ذكره في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
منطق الميتافيزيقا المتضمن ان مراده منه في الموضوعين المتضمنين ليس كمن ذكر في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
مراده من الميتافيزيقا بانه منقسم الى قسمين سواسي المراد منه بانه لا يجوز ان يكون المراد منه في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
واما المتقدمون في المنطق فيقولون ان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود هو الذي يسمى على ما هو متعارف في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
ومن هذا ما كان في الماهية بحد بسيط في انما هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
والمنطق في بعض هذه المراتب ان كان المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
ومن هذا ما كان في الماهية بحد بسيط في انما هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
والمنطق في بعض هذه المراتب ان كان المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
اولا اذا كان قد يكون شاملا في انما هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
كثيره في بعض هذه المراتب ان كان المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
مشتملا على متوماته الموقوفة في انما هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
فتبين ان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
ان يجرى عنه عندنا ان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
على بعض هذه المراتب ان كان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
الى ما هو معلوم في انما هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
من بعض هذه المراتب ان كان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
يكون هما الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
تطبق بها بعض هذه المراتب ان كان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
يتطابق بها بعض هذه المراتب ان كان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
او يكون في الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
بعض هذه المراتب ان كان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في
سواء كانت الصورة وكما في بعض هذه المراتب ان كان الحد الذي هو مركب من الماهية والوجود في بعض هذه المراتب ان هذا المنطق هو الذي مر في طلب العلم في

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

المطلوع

[illegible]

دخل في نوبة العبد الفقير الى الله العلي
 هاشم محبتي الحسن بن علي عمه الله ولوالده
 قساوس المسلمين من



وعلى شجرة وعلايا الشايف السالك طريقه للوق
 وهو نصف الشايف في وسطه وضوا على

Süleymaniye U. Kütüphanesi	
Konu	Şehid Ali Paşa
Yeni	1780
Eski kayıtları	